

Рабочая учебная программа профессионального модуля ПМ.02.

«Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования» разрабатывалась на основе ФГОС РФ для СПО по профессии 110800.02. (35.01.13.) «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 740 от 2.08.2013. в редакции 2015 г.)

При разработке рабочей программы, учитывались положения Профессионального стандарта (утвержден Приказом Министерства труда и соцзащиты РФ № 619и от 8.09.2014 г.)

Организация-разработчик – ГБПОУ РО «БККПТ имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича»

**Программу разработали:
преподаватель – Юров Сергей Николаевич,
мастера производственного обучения – Рябенко Иван Михайлович,
Рябенко Михаил Анатольевич, Ефремов Станислав Александрович.**

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА И ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.	7
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.	10
2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.	17
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).	20

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02. «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования».

Пояснительная записка.

Рабочая учебная программа разработана на основании ФГОС РФ для обучающихся по профессии 110800.02. (35.01.13.) «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» на 2 и 3 курсах. Первоначально проводится изучение теоретического курса по МДК 02.01. «Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования». Курс состоит из 70 аудиторных часов, в том числе 30 практических, 3 промежуточных контрольных работы и 1 час для дифференцированного зачета. Распределение часов по учебному плану БККПТ: 51 час на 2 курсе и 19 на третьем. Последний час из 19 уроков 3 курса – дифференцированный зачет.

Для выполнения внеаудиторных самостоятельных работ предусмотрено 35 часов. Темы работ доводятся до сведения студентов и вывешены в кабинете № 11.

В рабочей программе 2020 года произошли небольшие внутренние изменения. Увеличено количество часов практических работ до 30.. Они разбиты на 2 блока по 12 и 18 часов. Проводятся после изучения теории по 1 и 2 разделам. Тематика работ предусматривает имеющуюся в техникуме материальную базу. Распределение часов позволяет проводить в 1 день по 6 уроков практических заданий.

Добавлена ещё 1 контрольная работа для текущего контроля. Теперь их 3. № 1 после раздела 1, № 2 после раздела 2 и № 3 после 2-го блока практических занятий.

Небольшие изменения внесены в программу учебной практики с сохранением общего количества часов.

Изменения в программе рассмотрены на заседании методической комиссии профцикла – Протокол № 1 от 28.08.2020.

Во время изучения профессионального модуля, обучающиеся проходят в техникуме учебную практику и производственную по договорам с сельхозпредприятиями. По окончании практик, проводятся консультации, а затем, в присутствии представителей от работодателей экзамен (квалификационный). После успешной сдачи экзамена, обучающемуся присваивается квалификация – «Слесарь по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования».

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС по профессии 110800.02 (35.01.13). «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» в части освоения основного вида деятельности:

«Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования». Обучающийся должен освоить соответствующие профессиональные (ПК) и общие компетенции (ОК):

ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания.

ПК 2.2. Производить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих комплексов с заменой отдельных деталей и узлов.

ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей сельскохозяйственных машин и оборудования и устранять их.

ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 2.6. Производить работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководством;

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, клиентами, руководством;

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности;

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

Программа может быть использована для переподготовки рабочих по указанной специальности. Выпускники могут работать на сельскохозяйственных предприятиях с опытом работы или без него.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими компетенциями (ПК и ОК), обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт

ПО 1. выполнения слесарных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.

Уметь:

- У 1. пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;
- У 2. проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;
- У 3. выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельхозтехники в производственных условиях;
- У 4. осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;
- У 5. проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники;
- У 6. выполнять работы, соблюдая технику безопасности;
- У 7. соблюдать экологическую безопасность производства.

Знать:

- З 1. виды нормативно-технической и технологической документации для выполнения производственных работ;
- З 2. правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;
- З 3. технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования;
- З 4. общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта;
- З 5. свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и жидкостей;
- З 6. правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля.

Вид учебной работы.	Количество часов.
Максимальная учебная нагрузка -	105
Обязательная аудиторная нагрузка -	70
в том числе: теоретических занятий -	36
практических занятий -	30
текущие контрольные работы -	3
промежуточная аттестация (диф. зачет) -	1
Самостоятельные работы –	35
в том числе: рефераты и доклады;	19
составление таблиц;	8
работа с учебной и технической литературой	8
Учебная и производственная практики -	396
Всего (вместе с СВР) -	501
Экзамен (квалификационный) -	12

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимся видом деятельности «Выполнение слесарных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования», в том числе профессиональными и общими компетенциями:

Код по ФГОС.	Наименование планируемых результатов обучения.
ПК. 2.1.	Выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств техобслуживания и ремонта.
ПК. 2.2.	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей СХМ и оборудования с заменой отдельных частей и деталей.
ПК. 2.3..	Проводить профилактические осмотры сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК. 2.4.	Выявлять причины несложных неисправностей СХМ и оборудования, принимать меры к их устранению.
ПК. 2.5.	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельхозмашины и оборудование.
ПК. 2.6.	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.
ОК. 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК. 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК. 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку собственной деятельности, нести ответственность за результаты работы.
ОК. 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК. 5	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК. 6	Работать в команде, эффективно общаясь с руководством, коллегами и клиентами.
ОК. 7	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК. 8	Исполнять воинскую обязанность с применением полученных знаний.

2.1. Личностные результаты освоения программы

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 15
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Экономически активный, предприимчивый, готовый к само занятости.	ЛР 17
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Умение реализовать лидерские качества на производстве	ЛР 19
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	
Мотивация к самообразованию и развитию	ЛР 21

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02.

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ 02.

Коды профессиональных компетенций	Наименования междисциплинарных курсов и практик профессионального модуля.	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практик и)	Коды личностных результатов освоения программы	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоят. работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
				Всего, часов	в т.ч. лаб. работы и практ. занятия, часов			
1	2	3		4	5	6	7	8
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.	МДК 02.01. «Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.	105	ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21	70	30	35		
ПК2.1 ПК2.2 ПК2.4 ПК2.6	Учебная практика	144	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР10, ЛР13, ЛР18, ЛР20, ЛР21					
ПК2.1 ПК2.2 ПК2.4 ПК2.6	Производственная практика	252	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР10, ЛР13, ЛР18, ЛР20, ЛР21					
	Всего:	501		70	30	35	144	252

3.2. Тематический план и содержание МДК 02.01.

Наименование содержания и тем.	Содержание учебного материала.	Объем	Уровень
Раздел 1. «Проведение работ по техобслуживанию СХМ».	Всего 70 (35) часов.	35	
Тема 1.1. «Виды нормативно-технической документации для производственных работ».	1 Введение. Общие положения о технических обслуживаниях 2 Система техобслуживание и ремонта, организация работ, материально-техническая база. 3 Основные понятия о качестве СХМ. 4 Нормативно-техническая и технологическая документации. 5 Основные понятия о неисправностях и отказах машин.	5	1 1 1 2 2
Тема 1.2. «Работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования».	6 Виды работ и операций при технических обслуживаниях. Зависимость периодичности от условий эксплуатации. 7 Виды и периодичность технических обслуживаниях, совмещение их сроков. Безопасность труда. 8 Общие понятия о ТО, Контроль качества проведения.	3	2 2 2
Тема 1.3. «Работы при проведении профилактических осмотров сельскохозяйственных машин и оборудования».	9 Профилактические осмотры сельскохозяйственных машин и оборудования. 10 Основные понятия и методы диагностирования. 11 Техническое обслуживание двигателей.	16 1 1 1	1 1 2

	12 Диагностирование двигателей.	1	1
	13 Техническое обслуживание сцеплений.	1	2
	14 Техническое обслуживание коробок передач.	1	2
	15 Техобслуживания тормозных систем.	1	2
	16, 17 Техническое обслуживание ходовых частей.	2	2
	18, 19 Техническое обслуживание комбайнов.	2	2
	20 Техническое обслуживание прицепных и навесных СХМ.	1	2
Тема 1.4. «Работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования».	21 Назначение, виды и способы хранения техники. Правила хранения и профилактические осмотры.	3	2
	22 Работы по проведению консервации, при хранении. Подготовка к работе после периода хранения.		2
	23 Контрольная работа по темам «Технические обслуживания».		
Самостоятельные работы.	Подготовка и защита рефератов: «Научная организация труда», «Культура, производительность и качество труда», «Профессия – тракторист-машинист СХП». «Современное диагностическое оборудование». Работа с учебной и технической литературой.	7	
Блок 1. Практические занятия по темам раздела 1.	Содержание практических занятий:	12	
	24, Проведение ТО-1 тракторов.	1	2
	25 Проведение ТО-1 комбайна.	1	2
	26, 27 Проведение ЕТО и ТО_1 СХМ и оборудования.	2	2
	28, 29 Проведение операций по ТО двигателей и шасси.	2	2
	30, 31 Проведение ТО-2 колесного трактора.	2	2
	32, 33 Проведение ТО-2 гусеничного трактора.	2	2

	34 35 Консервация и снятие с хранения СХМ.	2	2
Самостоятельные работы.	Подготовка и защита рефератов: «Режим труда и санитарно-гигиенические требования», «Противопожарные мероприятия», «Общие требования к организации рабочего места слесаря», «Средства технического обслуживания в МТП», «Передовые методы выполнения технических обслуживаний», Работа с учебной и технической литературой.	8	
Раздел 2. «Выявление причин несложных неисправностей СХМ и проведение ремонта».		34	
Тема 2.1. «Выявление несложных неисправностей СХМ, установление причин и способы устранения».	36 Дефекты и износы. 37 Основные неисправности дизеля, их причины. Способы устранения. 38 Основные неисправности прицепных и навесных устройств сельскохозяйственных машин.	3	2 2 2
Тема 2.2. «Операции по ремонту, наладке и регулировке отдельных узлов и деталей СХМ и оборудования».	39 Организация ремонтных работ. 40 Несложный ремонт систем двигателей. 41 Ремонт маслонасосов гидросистем. 42 Слесарно-механические способы ремонта. 43, 44 Проведение регулировок после выполнения ремонтных работ 45 Ремонт и балансировка колес. 46 Подготовка СХМ и окраска..	8 1 1 1 1 2 1 1	2 2 2 2 2 2 2

Тема 2.3. «Проверка на точность и испытания отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования».	47 Сборка двигателя после ремонта.	1	2
	48 Порядок сборки сельскохозяйственных машин после ремонта.	1	2
	49 Диагностика состояния отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования.	1	2
	50 Обкатка СХМ и оборудования после ремонта.	1	2
	51 Контрольная работа 2. «Проведение технических обслуживаний».	1	
Самостоятельные работы.	Подготовка и защита рефератов: «Ремонт пастеризаторов и сепараторов», «Сборка оборудования для доения коров», «Сборка и обкатка машин для приготовления кормов», «Сборка режущего аппарата комбайна», Заполнение таблиц: «Свойства материалов для изготовления и восстановления деталей», «Технология сборки режущего аппарата комбайна», «Технология работы мотовило и шнека жатки».	8	
Практические занятия по темам раздела 2.	Содержание практических занятий:	18	
	52 Мойка и очистка СХМ.	1	2
	53, 54, Устранение мелких неисправностей.	2	2
	55, 56 Несложный ремонт двигателей.	2	2
	57 Дефектация деталей двигателей.	1	2
	58 Ремонт насосов гидросистем.	1	2
	59, 60 Несложный ремонт тракторов и СХМ.	2	2
	61 Проведение несложных регулировок после ремонта.	1	2
	62, 63 Проведение ТО-2 зерноуборочного комбайна.	2	2

	64 Проверка качества выполненных работ..	1	2
	65 Обкатка сельскохозяйственных машин после ремонта.	1	2
	66, 67 Проведение ТО-3 гусеничного трактора.	2	2
	68, Т.Б. и охрана окружающей среды при работах с ГСМ.	1	3
	69 Контрольная работа № 3. «ТО и ремонт».	1	
Самостоятельные работы.	Подготовка рефератов и докладов: «Обкатка комбайнов после ремонтных работ», «Сборка и регулировки топливной аппаратуры дизелей/», «Способы ремонта и восстановления деталей двигателя», «Сборка молотильного аппарата», «Установка мотовило и шнека жатки». Заполнение таблиц или схем: «Технология сборки молотильного аппарата комбайна», «Технология сборки наклонной камеры и соломотряса». Работа с учебной и технической литературой.	12	
	70 Дифференцированный зачет по МДК 02.01.	1	

3.3. План и содержание учебной и производственной практик.

Вид практики и деятельности.	Перечень видов работ.	Распределение часов по полугодиям.
Учебная практика. «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования»	Техническое обслуживание тракторов и СХМ. Выявление и устранение неисправностей тракторов. Контрольная работа. Ремонт тракторов и СХМ. Консервация СХМ. Дифференцированный зачет.	144 часа. 2 курс, 2 полугодие – 72 часа; 3 курс, 1 полугодие – 72 часа.
Производственная практика. «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования».	Техническое обслуживание тракторов и СХМ. Выявление и устранение неисправностей тракторов и СХМ. Ремонт тракторов и СХМ. Консервация СХМ.	252 часа. 2 курс, 2 полугодие – 144 часа; 3 курс, 1 полугодие – 108 часов.
		Итого – 396 часов.
	Всего по ПМ. 02.	501 час (в т. ч. СБР).
	Экзамен (квалификационный) по ПМ.02.	12

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы модуля требует наличия:

Лабораторий – Технических измерений, Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин, Оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

Мастерских – Слесарная, Пункт технического обслуживания.

Оборудование учебных помещений – рабочие места, слесарные верстаки с тисками, измерительный и слесарный инструмент.

Технические средства обучения – компьютер с видеопроектором, телевизор с видеоплеером. Оборудование мастерских – рабочие места, слесарные столы с тисками, наковальня, сверлильный и заточной станки, муфельная печь. Оборудование лабораторий – рабочие места, слесарный стол с тисками, сверлильный и заточной станки, слесарный инструмент.

Учебная техника и оборудование:

- | | |
|---|-------------------------------|
| • Трактор Т-150К; | - ЛТЗ-60; |
| • Трактор ДТ-75М; | - погрузчик фронтальный; |
| • Тракторы МТЗ-80, 82; | - плуг ПН-5-35; |
| • Трактор К-700; | - плоскорез КПШ-5; |
| • Комбайн ДОН-1500Б; | - косилка КС-2,1; |
| • Плуг ПН - 4-35; | - тракторные грабли; |
| • Культиватор КСО-4; | - опрыскиватель ОН-800; |
| • Культиватор КПЭ-6; | - бороновальная сцепка СП-11; |
| • Сеялка СЗ-3,6; | - каток шпорный; |
| • Сеялка СУПН-8; | - погрузчик зерна ЗМ-60; |
| • Культиватор КРН-5,6; | |
| • Борона дисковая БДН-3,2; | |
| • Очиститель вороха УП-20; | |
| • Прицеп 2ПТС-4; | |
| • Разбрасыватель удобрений НРУ-0,5; | |
| • Приспособление для уборки подсолнечника Змеевского. | |

Реализация рабочей программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проходит на предприятиях, в организациях, с которыми заключены прямые договора. Производственная практика проходит рассредоточено.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. В.Я. Мякотин «Технология ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования» Учебное пособие, М, «Академия» 2019 г.
2. Е.А. Пучин «Техническое обслуживание и ремонт тракторов» Учебное пособие. М, «Академия» 2019 г.
3. Компьютерные диски по МДК.
4. В.В. Курчаткин «Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве». Учебное пособие. М, «Академия» 2019 г.
5. В.А. Родичев «Тракторы», М, «Академия», 2018 г.
6. Г.И. Гладков «Тракторы. Устройство и техническое обслуживание» Учебное пособие, М, «Академия» 2016 г.
7. А.Н. Устинов «Сельскохозяйственные машины» М, «Академия» 2019 г.
8. В.М. Котиков «Тракторы и автомобили», М, «Академия», 2018 г.
9. А.П. Костюков «Техника для малых животноводческих ферм», М, «Академия», 2018 г.

Дополнительные источники:

1. Альбом плакатов по Слесарному делу.
2. В.К. Гриб «Основы механизации животноводства» Учебное пособие.
3. А.А. Сельцер «Лабораторный практикум по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка».
4. Б.С. Покровский «Слесарное дело» Учебное пособие.
5. В.А. Родичев «Грузовые автомобили», учебное пособие.
6. Т.Г. Финогенова «Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт. Контрольные материалы».

Интернет-сайты.

1. tehnarik.ru
2. 5wplus.ru
3. pntdoc.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Занятия проводятся в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами на основании утвержденных программ и расписания занятий. Учебная практика проводится по учебному плану. Производственное обучение проводится в соответствии с календарным временем производства сельскохозяйственных работ по учебному плану БККПТ.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Весь инженерно-педагогический состав имеет высшее специальное образование и опыт работы. Каждые пять лет проходят повышение квалификации и аттестацию.

Все мастера производственного обучения имеют среднее профессиональное образование и опыт работы. Каждые пять лет проходят повышение квалификации в аккредитованных учебных заведениях и аттестацию в Министерстве образования Ростовской области.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

Результаты, приобретенные компетенции.	Основные показатели, оценки результата.	Формы и методы контроля.
ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры сельскохозяйственных машин и оборудования. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководством. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения производственных задач. ОК 7. Организовывать собственную деятельность с учетом требований охраны труда и экологической безопасности.	Соблюдение технологической последовательности и выполнение полного объема работ при профилактических осмотрах; Рациональное распределение времени на выполнение поставленных задач; Соблюдение технологической последовательности операций при профосмотрах сельхозтехники; Обоснованность выбора информационных источников для решения задач; Соблюдение установленных требований по охране труда и экологической безопасности при проведении работ.	Текущий контроль; Наблюдение и оценка действий при выполнении практических работ, прохождению практик; Экзамен (квалификационный).
ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств техобслуживания и ремонта. ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей сельскохозяйственных машин и оборудования, устранять их.	Проведение техобслуживаний СХМ и оборудования с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения, с соблюдением технологических карт; Определение несложных неисправностей и соответствие этапов их устранения. Обоснованность замены отдельных деталей и	Текущий контроль; Оценка действий при выполнении практических заданий, учебной и производственной практики. Экзамен (квалификационный).

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководством. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения производственных задач. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и клиентами. ОК 7. Организовывать собственную деятельность с учетом требований по охране труда и экологической безопасности	частей машин; Выявление и устранение причин несложных неисправностей в производственных условиях с соблюдением технологической последовательности; Осуществление анализа и самоконтроля при проведении техобслуживания машин; Умения использования информационных источников, нормативно-технической документации; Эффективность общения с коллегами при выполнении поставленной задачи; Соблюдение требований по охране труда и экологической безопасности.	
ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных деталей и узлов СХМ и оборудования с заменой отдельных частей и деталей. ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и	Соблюдение последовательности выполнения слесарных работ при ремонте, наладке и регулировкам; Проведение ремонта сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения, обоснованность замены	Текущий контроль; Оценка деятельности обучающегося при прохождении учебной и производственной практики; Экзамен (квалификационный).

оборудование. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководством. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения производственных задач. ОК 7. Организовывать собственную деятельность с учетом требований по охране труда и экологической безопасности.	отдельных частей и деталей; Проведение проверок и испытаний под нагрузкой отремонтированных СХМ и оборудования; Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи; Осуществление анализа ситуации, оценки и самоконтроля при выполнении работ; Умения пользоваться информационными источниками, нормативно-технической документацией; Соблюдает требования охраны труда и экологической безопасности.	
ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельхозмашин и оборудования. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляя к ней устойчивый интерес. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Качественно производит работы по консервации и хранению сельскохозяйственных машин и оборудования. Учитывает свойства, правила хранения и использования ГСМ и специальных жидкостей. Участие и демонстрация интереса к будущей профессии во внеклассных мероприятиях; Практические навыки использования информационно-коммуникационных технологий;	Наблюдение и оценка достижений обучающегося на практиках, выполнении СВР; Экспертная оценка мастера производственного обучения, характеристика офицера-воспитателя; Отчеты о прохождении практик, положительные

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.	Занятия в спортивных секциях и участие в военно-полевых сборах.	отзывы и характеристики;
---	--	---------------------------------